



ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА ШКОЛА „МИЈА СТАНИМИРОВИЋ“ НИШ
Ниш, Булевар Цара Константина 32-34
Тел/факс: 018/550-022, 550-884
ETSMIJA@GMAIL.COM
WWW.ETSMIJASTANIMIROVIC.EDU.RS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА НАСТАВНИКЕ И СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ

Обавештавамо вас да је ЕТШ „Мија Станимировић“ расписала

КОНКУРС ЗА ИЗБОР УЧЕСНИКА МОБИЛНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ЕРАЗМУС+ КА122-VET „Mobility today, skills for tomorrow“

Једна од главних активности пројекта је и обука 3 наставника која треба да унапреди педагошке методе поучавања ученика за развијање компетенција за 21. век. Обука ће бити одржана у периоду од 31.03 - 6.04.2024. у тренинг центру Виталис, Лајпциг, Немачка. Овај курс треба да припреми наставнике да у свом раду, развијају компетенције у областима:

- начин размишљања (креативност и иновација, критичко размишљање, решавање проблема, доношење одлука, учење како се учи, метакогниција);
- начин рада(комуникација, рад са подацима и информацијама, сарадња, тимски рад);
- средства за рад (дигиталне компетенције);
- живот у савременом свету (грађанске компетенције, лична и друштвена одговорност, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини);
- целоживотно учење.

Ове компетенције су глобално препознате као предуслов за успех у животу и раду у 21. веку.

Првог дана курса учесници ће се упознати са радом Центра и методама које се користе у раду са наставницима и ученицима. Учесници ће обићи кампус и биће им представљене све радионице. У поподневним сатима имаће организован обилазак града и његових културно-историјских споменика.

Други дан, биће размотрен контекст школе: Како настава и учење изгледа у школи данас и размена примера наставничких пракси, како би се сагледала тренутна ситуација у настави и дефинисале потребе наставника и школа. Подучавање и учење: Шта знамо о томе шта узрокује учење? Видљиво учење и оцењивање: шта смо научили у 21. веку.

Трећи дан тражење процеса учења:видљиве навике у размишљању, метакогнитивне стратегије учења, вођено учење. Кључне компетенције за 21.век. и методе како их увести у наставу предмета. Како одлучивати и како их томе можемо подучити.

Студије случаја, примери и задаци: коришћење, употреба и осмишљавање задатака за ученике. Вођено учење, размена искустава ради унапређења школске праксе.
Четврти дан: Планирање програма кључних компетенција: Учење кроз искуства и пројекте. Осмишљавање и спровођење наставе, задатака, онлине извора који обогаћују учење и наставу. Посета Интернационалне школе у Лајпцигу.
Пети дан: Инклузија и примери добре праксе у раду са ученицима из осетљивих група. Планирање дељења искуства у матичној школи. Евалуација курса и подела сертификата.

Начин пријављивања

Кандидати за учешће у мобилности подносе пријаве на мејл etsmija@gmail.com најкасније до 09.01.2024. 12:00. Приликом пријаве потребно је приложити документацију:

- биографију
- мотивационо писмо у коме кандидат представља своје мотиве за учешће у пројекту као и начине на који ће искуство стечено током мобилности проширити
- извештај о стручном усавршавању

Документа се прилажу као ворд или пдф документа

За учешће у обуци неопходно је познавање енглеског језика на нивоу функционалне конверзације. За све пријављене учеснике биће спроведено тестирање познавања енглеског језика.

Бодовање кандидата:

Учешће у досадашњим мобилностима: 20 - број учешћа x 5

Енглески језик: тест максимално 15 поена

Мотивационо писмо: максимално 10 поена

Радни стаж: Године радног стажа у образовању *0,1

За сва додатна питања 21. 12.2023. године у 13:00 организоваће се састанак у Мејкерс лабу.

По повратку са мобилности наставници би имали обавезу да:

- реализују интерну дисеминацију и имплементација резултата пројекта кроз презентацију пројекта и резултата Наставничком већу, Стручном већу, Савету родитеља,
- организују радионице за наставнике,
- реализују угледне часове
- реализују презентације пројекта и резултата наставницима других стручних школа из Ниша а на састанку Заједнице и свим стручним школама у Србији.

Александар Стевановић,
директор ЕТШ “Мија Станимировић”